AVANT UN EXPOSÉ OU UNE ÉPREUVE ORALE

1. J’organise mon exercice avec
2. Un schéma
3. Des phrases simples
4. Tout ce que je dois dire
5. Je sais que dans ce type d’activité …
6. Je dois seulement parler, apportant des exemples d’appui (images, citations, chanson …)

oui non

1. Je peux lire mon texte

oui non

1. Je peux lire des dates, des noms propres, des citations

oui non

1. Je sais quelles sont mes erreurs habituelles

oui non

1. Je consulte les erreurs habituelles de prononciation pour savoir ce que je dois éviter: [nico1-eoisanroque - parler - erreurs de prononciation](http://nico1-toutlefrancais.wikispaces.com/parler+-+erreurs+de+prononciation)
2. Si je ne sais pas la prononciation d’un mot j’utilise [un prononciateur](http://www.acapela-group.fr/text-to-speech-interactive-demo.html) :

oui non

1. Je sais comment l’utiliser ?

oui non

1. Je sais comment en trouver ?

oui non

1. Trouver des modèles de mon sujet dans des pages d’expression orale de mon niveau, comme [nico1-eoisanroque - parler au niveau avancé](http://nico1-toutlefrancais.wikispaces.com/parler+au+niveau+avanc%C3%A9) peut être utile pour moi

oui non

1. Chercher des écoutes sur mon sujet peut être utile pour moi

oui non

Je peux en trouver sur [**nico1**-**eoisanroque** - **Écouter** (comprensión oral)](http://nico1-toutlefrancais.wikispaces.com/%C3%89couter+(comprensi%C3%B3n+oral)), youtube, daylimotion, …